

Eine Auswahl arithmetischer Gesellschaftsspiele für den Kindergarten

Projekt 2020 «arithmetische Regelspiele –Tandemarbeit IPS PHBern mit Kindergarten Jegenstorf (A. Wehren, J. Wehrin)

Um den Mathematikunterricht sprachsensibel zu gestalten, sind folgende Fragen beim Einsatz dieser Regelspiele hilfreich:

- Welche fachlichen Ziele will ich mit dem Regelspiel erreichen?
- Welche Voraussetzungen bringen die Kinder dazu mit?
- Wie will ich mit diesem Regelspiel die Sprachhandlungen (erzählen, beschreiben, erklären...) anregen?
- Welche Sprachmittel (Begriffe und Satzbausteine) sind dabei wichtig?

1. Glückskäferdomino



- Ordnen, klassifizieren (z. B. Spielvorbereitung)
- 1:1 zuordnen

Zählen

- Vorwärts zählen
- Rückwärts zählen
- Nachbarszahlen nennen
- Flexibles Zählen

Anzahl bestimmen

- Würfelbilder
- Anzahlen bis 6
- Anzahlen grösser als 6
- Anzahlen strukturieren
- Mengen vergleichen (mit Menge oder mit Zahlen)

- Zahlen lesen
- Zahlen schreiben
- Erstes Rechnen (mit und ohne Abzählmöglichkeit)

2. Quips



- Ordnen, klassifizieren (z. B. Spielvorbereitung)
- 1:1 zuordnen

Zählen

- Vorwärts zählen
- Rückwärts zählen
- Nachbarszahlen nennen
- Flexibles Zählen

Anzahl bestimmen

- Würfelbilder
- Anzahlen bis 6
- Anzahlen grösser als 6
- Anzahlen strukturieren
- Mengen vergleichen (mit Menge oder mit Zahlen)

- Zahlen lesen
- Zahlen schreiben
- Erstes Rechnen (mit und ohne Abzählmöglichkeit)

3. Klappspiel mit Bildern raten



- Ordnen, klassifizieren (z. B. Spielvorbereitung)
- 1:1 zuordnen

Zählen

- Vorwärts zählen
- Rückwärts zählen
- Nachbarszahlen nennen
- Flexibles Zählen

Anzahl bestimmen

- Würfelbilder
- Anzahlen bis 6
- Anzahlen grösser als 6
- Anzahlen strukturieren
- Mengen vergleichen (mit Menge oder mit Zahlen)

- Zahlen lesen
- Zahlen schreiben
- Erstes Rechnen (mit und ohne Abzählmöglichkeit)

4. Halli Galli (Halli Galli Junior)



- Ordnen, klassifizieren (z. B. Spielvorbereitung)
- 1:1 zuordnen

Zählen

- Vorwärts zählen
- Rückwärts zählen
- Nachbarszahlen nennen
- Flexibles Zählen

Anzahl bestimmen

- Würfelbilder
- Anzahlen bis 6
- Anzahlen grösser als 6
- Anzahlen strukturieren
- Mengen vergleichen (mit Menge oder mit Zahlen)

- Zahlen lesen
- Zahlen schreiben

Erstes Rechnen (mit und ohne Abzählmöglichkeit)

5. Clown



- Ordnen, klassifizieren (z. B. Spielvorbereitung)
- 1:1 zuordnen

Zählen

- Vorwärts zählen
- Rückwärts zählen
- Nachbarszahlen nennen
- Flexibles Zählen

Anzahl bestimmen

- Würfelbilder
- Anzahlen bis 6
- Anzahlen grösser als 6
- Anzahlen strukturieren
- Mengen vergleichen (mit Menge oder mit Zahlen)

- Zahlen lesen
- Zahlen schreiben
- Erstes Rechnen (mit und ohne Abzählmöglichkeit)

6. Zahlenzwerge



- Ordnen, klassifizieren (z. B. Spielvorbereitung)
- 1:1 zuordnen

Zählen

- Vorwärts zählen
- Rückwärts zählen
- Nachbarszahlen nennen
- Flexibles Zählen

Anzahl bestimmen

- Würfelbilder
- Anzahlen bis 6
- Anzahlen grösser als 6
- Anzahlen strukturieren
- Mengen vergleichen (mit Menge oder mit Zahlen)

- Zahlen lesen
 - Zahlen schreiben
 - Erstes Rechnen (mit und ohne Abzählmöglichkeit)
-

7. Fünfer raus, Elfer raus



- Ordnen, klassifizieren (z. B. Spielvorbereitung)
- 1:1 zuordnen

Zählen

- Vorwärts zählen
- Rückwärts zählen
- Nachbarszahlen nennen
- Flexibles Zählen

Anzahl bestimmen

- Würfelbilder
- Anzahlen bis 6
- Anzahlen grösser als 6
- Anzahlen strukturieren
- Mengen vergleichen (mit Menge oder mit Zahlen)

- Zahlen lesen
- Zahlen schreiben
- Erstes Rechnen (mit und ohne Abzählmöglichkeit)

8. Ligretto



- Ordnen, klassifizieren (z. B. Spielvorbereitung)
- 1:1 zuordnen

Zählen

- Vorwärts zählen
- Rückwärts zählen
- Nachbarszahlen nennen
- Flexibles Zählen

Anzahl bestimmen

- Würfelbilder
- Anzahlen bis 6
- Anzahlen grösser als 6
- Anzahlen strukturieren
- Mengen vergleichen (mit Menge oder mit Zahlen)

- Zahlen lesen
- Zahlen schreiben
- Erstes Rechnen (mit und ohne Abzählmöglichkeit)

9. Hands up



- Ordnen, klassifizieren (z. B. Spielvorbereitung)
- 1:1 zuordnen

Zählen

- Vorwärts zählen
- Rückwärts zählen
- Nachbarszahlen nennen
- Flexibles Zählen

Anzahl bestimmen

- Würfelbilder
- Anzahlen bis 6
- Anzahlen grösser als 6
- Anzahlen strukturieren
- Mengen vergleichen (mit Menge oder mit Zahlen)

- Zahlen lesen
- Zahlen schreiben
- Erstes Rechnen (mit und ohne Abzählmöglichkeit)

10. Jasskarten (Tschau Sepp, Quartett)



- Ordnen, klassifizieren (z. B. Spielvorbereitung)
- 1:1 zuordnen

Zählen

- Vorwärts zählen
- Rückwärts zählen
- Nachbarszahlen nennen
- Flexibles Zählen

Anzahl bestimmen

- Würfelbilder
- Anzahlen bis 6
- Anzahlen grösser als 6
- Anzahlen strukturieren
- Mengen vergleichen (mit Menge oder mit Zahlen)

- Zahlen lesen
- Zahlen schreiben
- Erstes Rechnen (mit und ohne Abzählmöglichkeit)

11. Bingo



- Ordnen, klassifizieren (z. B. Spielvorbereitung)
- 1:1 zuordnen

Zählen

- Vorwärts zählen
- Rückwärts zählen
- Nachbarszahlen nennen
- Flexibles Zählen

Anzahl bestimmen

- Würfelbilder
- Anzahlen bis 6
- Anzahlen grösser als 6
- Anzahlen strukturieren
- Mengen vergleichen (mit Menge oder mit Zahlen)

- Zahlen lesen
- Zahlen schreiben
- Erstes Rechnen (mit und ohne Abzählmöglichkeit)

12. Aquarium



- Ordnen, klassifizieren (z. B. Spielvorbereitung)
- 1:1 zuordnen

Zählen

- Vorwärts zählen
- Rückwärts zählen
- Nachbarszahlen nennen
- Flexibles Zählen

Anzahl bestimmen

- Würfelbilder
- Anzahlen bis 6
- Anzahlen grösser als 6
- Anzahlen strukturieren
- Mengen vergleichen (mit Menge oder mit Zahlen)

- Zahlen lesen
 - Zahlen schreiben
 - Erstes Rechnen (mit und ohne Abzählmöglichkeit)
-

13. Leiterli-Spiel



- Ordnen, klassifizieren (z. B. Spielvorbereitung)
- 1:1 zuordnen

Zählen

- Vorwärts zählen
- Rückwärts zählen
- Nachbarszahlen nennen
- Flexibles Zählen

Anzahl bestimmen

- Würfelbilder
- Anzahlen bis 6
- Anzahlen grösser als 6
- Anzahlen strukturieren
- Mengen vergleichen (mit Menge oder mit Zahlen)

- Zahlen lesen
 - Zahlen schreiben
 - Erstes Rechnen (mit und ohne Abzählmöglichkeit)
-

14. Tempo, kleine Schnecke



- Ordnen, klassifizieren (z. B. Spielvorbereitung)
- 1:1 zuordnen

Zählen

- Vorwärts zählen
- Rückwärts zählen
- Nachbarszahlen nennen
- Flexibles Zählen

Anzahl bestimmen

- Würfelbilder
- Anzahlen bis 6
- Anzahlen grösser als 6
- Anzahlen strukturieren
- Mengen vergleichen (mit Menge oder mit Zahlen)

- Zahlen lesen
 - Zahlen schreiben
 - Erstes Rechnen (mit und ohne Abzählmöglichkeit)
-

15. Uno Junior/Uno



- Ordnen, klassifizieren (z. B. Spielvorbereitung)
- 1:1 zuordnen

Zählen

- Vorwärts zählen
- Rückwärts zählen
- Nachbarszahlen nennen
- Flexibles Zählen

Anzahl bestimmen

- Würfelbilder
- Anzahlen bis 6
- Anzahlen grösser als 6
- Anzahlen strukturieren
- Mengen vergleichen (mit Menge oder mit Zahlen)

- Zahlen lesen
 - Zahlen schreiben
 - Erstes Rechnen (mit und ohne Abzählmöglichkeit)
-

16. Würfel-Ligretto



- Ordnen, klassifizieren (z. B. Spielvorbereitung)
- 1:1 zuordnen

Zählen

- Vorwärts zählen
- Rückwärts zählen
- Nachbarszahlen nennen
- Flexibles Zählen

Anzahl bestimmen

- Würfelbilder
- Anzahlen bis 6
- Anzahlen grösser als 6
- Anzahlen strukturieren
- Mengen vergleichen (mit Menge oder mit Zahlen)

- Zahlen lesen
- Zahlen schreiben
- Erstes Rechnen (mit und ohne Abzählmöglichkeit)

17. Yatzy



- Ordnen, klassifizieren (z. B. Spielvorbereitung)
- 1:1 zuordnen

Zählen

- Vorwärts zählen
- Rückwärts zählen
- Nachbarszahlen nennen
- Flexibles Zählen

Anzahl bestimmen

- Würfelbilder
- Anzahlen bis 6
- Anzahlen grösser als 6
- Anzahlen strukturieren
- Mengen vergleichen (mit Menge oder mit Zahlen)

- Zahlen lesen
- Zahlen schreiben
- Erstes Rechnen (mit und ohne Abzählmöglichkeit)

18. Tempo, kleine Fische



- Ordnen, klassifizieren (z. B. Spielvorbereitung)
- 1:1 zuordnen

Zählen

- Vorwärts zählen
- Rückwärts zählen
- Nachbarszahlen nennen
- Flexibles Zählen

Anzahl bestimmen

- Würfelbilder
- Anzahlen bis 6
- Anzahlen grösser als 6
- Anzahlen strukturieren
- Mengen vergleichen (mit Menge oder mit Zahlen)

- Zahlen lesen
 - Zahlen schreiben
 - Erstes Rechnen (mit und ohne Abzählmöglichkeit)
-

**«Sprechen beim Rechnen»
Johanna Wehrlin, Nr. 3/2022, S. 22–23***Literatur*

- Brandenburg, M., Keller, B., Keller, R., Noelle Müller, B., Schärli Wechsler, M. et al. (2008). *Kinder begegnen Mathematik. Erfahrungen sammeln. Heft «Zahlen und Ziffern»*. Zürich: Lehrmittelverlag.
- Hauser, B., Rathgeb-Schier, E., Stebler, R., & Vogt, F. (2017). *Mehr ist mehr. Mathematische Frühförderung mit Regelspielen*. Seelze: Friedrichs Verlag.
- Bönig, D., Hering, J., London, M., Nührenbörger, M., & Thöne, B. (2017). *Erzähl mal Mathe! Mathematiklernen im Kindergartenalltag und am Schulanfang*. Seelze: Klett/Kallmeyer.
- Link, M., & Kuratli Geeler, S. (2021). *Heilpädagogischer Kommentar zum Schweizer Zahlenbuch*. Zug: Klett/Balmer.
- Prediger, S. (2016). Wer kann es auch erklären? Sprachliche Lernziele identifizieren und verfolgen. *Mathematik differenziert*, 2, 6–9.
- Wittmann, E. Ch., Müller, G. N. (2010). *Das Zahlenbuch. Spiele zur Frühförderung 2*. Zug: Klett/Balmer.

Sammlung arithmetischer Gesellschaftsspiele (siehe nächste Seite)